

## Szene 2017: Weblinks

### Wie ticken die Deutschen? (Seite 9 – 13)

Sinus Studie im Original: <http://www.springer.com/de/book/9783658125325#aboutBook>

Didaktisierung zum Kalender Jugend in Deutschland, (Goethe-Institut, 2013)

<https://www.goethe.de/ins/gb/de/spr/unt/kum/dfj/jid.html>

<https://www.goethe.de/resources/files/pdf91/pk112328841.pdf> (A1 Niveau)

Freizeit in Deutschland, (Goethe-Institut) <https://www.goethe.de/de/spr/unt/kum/fre.html>

Jugend/Popkultur, (Goethe-Institut) <http://www.goethe.de/ins/ca/lp/prj/grh/jug/deindex.htm>

### Onleihe (Goethe-Institut), Seite 23

<https://www.goethe.de/ins/au/de/kul/ser/onl.html>

### Sister Schools between Germany and Victoria, Seite 41

Sister school resource kit:

<http://www.education.vic.gov.au/Documents/school/principals/management/IRU-SSkit-SisSchRKitver2.pdf>

### Primarinitiative (Goethe-Institut), Seite 42

[https://www.goethe.de/ins/au/en/spr/unt/kum/dfk.html?wt\\_sc=germanabsolutely](https://www.goethe.de/ins/au/en/spr/unt/kum/dfk.html?wt_sc=germanabsolutely)

### German teachers networking NSW, Seite 52

Flash card resources and games and activity ideas:

<http://www.sparklebox.co.uk/previews/8901-8925/sb8923-number-cards.html#.WA2bXo00M3F>

For student/colleague collaboration and sharing of ideas (visible learning):

<https://padlet.com/>

To engage students with videos, which you can edit, and to which you can add your own text: <https://edpuzzle.com/>

To create questions for a fun 'speed-dating' speaking activity:

<http://www.classools.net/random-name-picker/>

Great tools for fun learning activities: <https://www.classools.net/>

### Runder Tisch Qld, Seite 54

Blog: <http://germaninbrisbane.com.au/>

### ISQ Inservice Qld., Seite 55

Life Swap:

<https://www.youtube.com/channel/UCqG-VKS5cezLwZPX8hR1sbw>

Journey to Germany (Episode 1) and activities for the classroom can be found on the following website: <https://www.goethe.de/ins/au/en/spr/unt/kum/dfj/ita.html>

## **Leichte Sprache, Seite 58 - 59**

Das deutsche Netzwerk für Leichte Sprache: [www.leichtesprache.org](http://www.leichtesprache.org)

Wörterbuch in Leichter Sprache: <http://hurraki.de/wiki/Hauptseite>

Nachrichten in Leichter Sprache gibt es hier:

<https://kurier.at/einfache-sprache>

<http://www.nachrichtenleicht.de/>

Bücher in Leichter Sprache

<http://www.lebenshilfe-aktiv.de/de/leichte-sprache/buecher/Buecher-und-Hefte-in-LS.php>

Info zum Deutschen Bundestag in Leichter Sprache:

[http://www.bundestag.de/leichte\\_sprache/](http://www.bundestag.de/leichte_sprache/)

Märchen in Leichter Sprache:

[http://www.ndr.de/fernsehen/service/leichte\\_sprache/Maerchen-in-Leichter-Sprache.maerchenleichtesprache100.html](http://www.ndr.de/fernsehen/service/leichte_sprache/Maerchen-in-Leichter-Sprache.maerchenleichtesprache100.html)

## **Stipendien für Lehrer (Goethe-Institut), Seite 60**

[www.goethe.de/australia](http://www.goethe.de/australia) unter Deutsche Sprache -> Deutsch unterrichten -> Stipendien

## **Kurzfassung Iphigenie auf Tauris, Seite 61**

<http://amdram.co.uk/articles/free-script-iphigenia-in-tauris/>

## **CLIL/MINT Initiative (Goethe-Institut), Seite 63**

[www.goethe.de/stemclil](http://www.goethe.de/stemclil)

## **Primary Matters Konferenz, Seite 64 - 65**

Lesen und Hören für Grundschüler mit dem Amira-Internetprojekt:

<http://www.amira-pisakids.de/#>

Alle bisher erschienenen Podcasts:

<http://www.sbs.com.au/yourlanguage/german/de/article/2016/12/28/kinder-bucher-musik?language=de>

Begleitender Blog zum Podcast: [www.abenteuer-lesen.com](http://www.abenteuer-lesen.com)

## **How to be a Germanist, Seite 70 - 71**

Informationen zum University of Melbourne Extension Programm:

<https://futurestudents.unimelb.edu.au/info/school-students/extension-program/subject-areas>

German Studies:

<http://arts.unimelb.edu.au/soll/study/german-studies>

**75 Jahre Templer Jubiläum, Seite 74**

Booklet 75 Years of Templers in Australia:

<http://www.templersociety.org.au/news-2.html>

**Cultural Practices, Products and Perspectives, Seite 84 - 85**

German Nationwide Inventory of Intangible Cultural Heritage:

<http://www.unesco.de/en/infothek/publikationen/list-of-publications/knowing-doing-passing-it-on.html>