

CONTENTS

40th ANNIVERSARY OF THE AGTV page

Viel zu feiern: 40 Years of the AGTV	2
Herzlichen Glückwunsch AGTV und SZENE	7

REPORTS

Neues aus Queensland	11
Stipendium in Österreich	12
Goethe Scholarship in Schwäbisch Hall	14
Sad news - vale Volkmar Sturm	15
Unternehmen Deutsch - Enterprise German	16

AGTV REPORTS

AGTV matters	18
AGTV in 2019	20
AGTV President's report for the AGM 2018	22
AGTV Committee and NW Leaders 2019	26
Awards and prize winners	27
AGTV Poetry Competition	28

NATG REPORTS

TEACHING RESOURCES

Unit 2 German Outcome 3: Speaking	32
Goethe im Garten Schulprogramm	35

EVENTS 2018/2019 37-42

Bloom's German verb chart	43
Fragen an Roma Schultz über die DDR	44
Stundenplan	46

PROFESSIONAL LEARNING

Understanding student motivation as diversity work	47
Neue CLIL Materialien	54
Anxiety in the Second Language Classroom	56

GOLDEN OLDIES

Games to encourage fluency	60
Gute Ratschläge	66
Problem: Leseverständnis Diskussionsforum	68
Hausarbeit - nur für die Frau?	69
Puzzleteile Geschichten	70

Szene 2020

Copy Deadline: 12 April 2020

Publication Date: Term 2

Contributions are welcome at any time.
Refer to the guidelines on the page opposite.

Email: [scene@agtv.vic.edu.au](mailto:szene@agtv.vic.edu.au)

Spannende Experimente	71
Kreatives Schreiben im Deutschunterricht	72
The kangaroo and the quiz show	74
Hobby whodunnit Lösungen	76

Liebe Leserinnen und Leser,

Wir haben vor kurzem den 40. Geburtstag des AGTV im Österreichischen Club gefeiert. Es war eine schöne Feier, was man an der entspannten Atmosphäre, den angeregten Gesprächen und lächelnden Gesichtern sehen konnte (siehe die Fotos im Mittelteil). Zu diesem Anlass habe ich ein bisschen in alten Szene Ausgaben geblättert und nach *Golden Oldies* gesucht. Nach ein paar Stunden war ich sowohl beeindruckt als auch überwältigt von der Fülle von Berichten, Veranstaltungen, Seminaren und Materialien, die in den Magazinen enthalten sind. Diese Beiträge reflektieren das Engagement so vieler Lehrer und anderer Deutsch-Liebhaber über die Jahre – und allen diesen Menschen soll dafür hier ganz herzlich gratuliert werden!

Zwei Artikel in Teil Professional Learning möchte ich noch empfehlen: *Understanding Student Motivation as Diversity Work*, von Daniela Müller, die schülerzentrierte und persönlich zugeschnittene Methoden empfiehlt, um in heterogenen Lernergruppen möglichst alle anzusprechen. Außerdem gibt der Beitrag *Anxiety in the Second Language Classroom* eine Fülle von tollen Anregungen, wie man eine gute Klassenzimmer-Atmosphäre schaffen kann.

Leicht zu übersehen: ein bisschen versteckt ganz hinten sind noch ein paar tolle Links für den Unterricht.

Vielen Dank an alle, die zu dieser Ausgabe beigetragen haben und an Katja Schönfelder für ihre kompetente Mitarbeit!

Viel Spaß beim Stöbern!

Maja Herr
Szene Editorin